

Согласовано:
Т.Е.Зайцева _____
Специалист по дошкольному
образованию МУ
«Управление образования
Хасанского муниципального
района Приморского края»
« » 202_ г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
пгт Краскино
_____ Яценко И.А.
ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол №1
от « » 202_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пгт. Краскино
2021

РАЗДЕЛ I.

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» за 2021-2022 учебный год

Анализ условий деятельности МКДОУ

Полное наименование, статус: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино, размещен в 2-х этажном здании, построенном в 1972 г. по типовому проекту.

• В детском саду имеется музыкальный зал совместно со спортивным залом, методический кабинет.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад «Колокольчик».

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический адрес: 692715 РФ, Приморский край, Хасанский район, пгт Краскино, ул. Ново-Киевская, 9.

e-mail: inessa.yashenko-v@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-8-kolokolchik.nubex.ru>

Адрес электронной почты: inessa.yashenko-v@mail.ru

Местонахождение: МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» расположен в пгт Краскино Хасанского района, Приморского края, в центре поселка городского типа по улице Ново-Киевская, 9. В микрорайоне находятся МКОУ СОШ; 2-х этажные жилые дома по улице Школьной; ряд торговых предприятий – магазин «Хозяюшка» расположенный на 1-ом этаже 5-и этажного жилого дома; и 2-х этажный универсальный магазин «Беркут».

Режим работы: 10,5 часов; пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.30 до 18.00 (кроме выходных и государственных праздничных дней).

Контактная информация: телефон детского сада: 8(42331)30 – 1 – 42.

e-mail: inessa.yashenko-v@mail.ru

Прием администрации МКДОУ: каждый рабочий день с 8.30 до 9.30 утра; с 17.00 до 17.30 вечера.

Структура управления: учредителем МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» является – администрация Хасанского муниципального района Приморского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет – Управление образования, начальник – Алексеева Екатерина Анатольевна;

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик», заведующий – Яценко Инесса Александровна;

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» функционирует на основе Устава.

Лицензия – серия 25Л01, регистрационный № 0001185 от 08 апреля 2016г.

Срок действия лицензии: бессрочный.

Особенности образовательного процесса: содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с основной образовательной программой

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик», составленную с стандартом ФГОС ДО и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом на вариативную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г. выпуска.

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино расположен в 2-х этажном здании.

Отопление централизованное.

Имеет групповые комнаты, спортивный и музыкальный зал.

Режим работы учреждения 10,5 часов при 5-дневной рабочей неделе.

Комплектование групп

Укомплектовано 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	1	2-3	20
младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	1	3-4	28
средняя группа № 1 (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	1	4-5	23
средняя группа № 2 (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	1	4-5	27
старшая группа (5-6 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	1	5-6	25
подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	1	6-7	27
Списочный состав в ДОУ			153

Проектная мощность ДОУ – 154 детей.

Списочный состав на 1 сентября – 153 детей.

В 2021 г. выпущено в 1-ый класс – 32 ребенка.

Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад «Колокольчик», составленную с стандартом ФГОС ДО и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом на вариативную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г. выпуска, с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Используется ряд методических пособий и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки:

№	Название программ	Авторы (программы)
1	Образовательная область «Социализация» - «Познаю себя»	М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова
2	Образовательная область «Социализация» - «Игровая деятельность в детском саду»	Т.Ф. Губанова
3	Образовательная область «Познание» - «Юный эколог»	С.Н. Николаева
4	Образовательная область «Коммуникация» - «Развитие речи в детском саду»	В.В. Гербова
5	Образовательная область «Физическая культура» - «Физкультурные занятия в детском саду»	Л.И. Пензулаева
6	Образовательная область «Художественное творчество» «Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.С. Комарова
7	Образовательная область «Музыка» - «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	М.Б. Зацепина

**Приобретены педагогические пособия
в 2020 – 2021 учебном году**

1. Игра «Волшебный поясok» ООО «Корвет»
2. Логическая мозаика «Картины русских художников». ООО «Корвет»
3. Деревянный конструктор «Разборный домик №4».
4. Карта: «Приморский край» (Сделано в России «Стим тойс»)
5. Плакат: «Помним, гордимся» (ВОВ)
6. Учебно-методическое пособие: «Сражение войны»
7. Учебно-методическое пособие: «Города - герои».
8. Плакат: «Сражения Великой Отечественной войны 1941-1945».
9. Игра развивающая: «Домино - конструктор».
10. Игра - ходилка развивающая: «Солнечная система».
11. Магнитные истории: «Космос».
12. Круг Луллия: «Грамота».
13. Комплект круговых тренажеров для подготовки к школе: «Обучение грамоте».
14. Круг Луллия: «Математика».
15. Комплект круговых тренажеров по математике: «Учимся считать».
16. Учебно-методический комплекс: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»
17. Настольная игра: «Изобретатель».
18. Дидактическая игра по ПДД: «Мы едем, едем, едем».
19. Дидактические карточки: «Нужные машины».
20. Дидактическое пособие – рассказы по картинкам: «Животные».
21. Круг Луллия: «Животные «Кто что ест?»».
22. Магнитные истории: «Сафари. Зоопарк».
23. Дидактические карточки: «Дикие животные».
24. Карточки: «Расскажи детям о птицах».
25. Карточки: «Расскажи детям о морских обитателях».
26. Пазлы: «Лужок». Природные сообщества.
27. Пазлы: «Дуб». Мир растений.
28. Папка-ширмочка: «Лето пришло, радость принесло».
29. Карточки: «Расскажи детям о музыкальных инструментах».
30. Настольная игра: «Волшебный поясok».
31. Настольная игра: «Сказочник».
32. Папка-ширмочка: «Умные ширмочки «Режим дня!»».
33. Папка-ширмочка: «Мы - помощники!».

Проделанная работа в методкабинете за 2020-2021 учебный год

1. Разработка проектов и перспективных планов педагогами по образовательным областям.
2. Разработка НОД и перспективных планов «ТРИЗ технология».
3. Разработка проектов и перспективных планов «Мы гордимся и помним».
4. Пополнение информационного материала и приобретение дидактического материала по технологии ТРИЗ.
5. Пополнение информационного материала по технологии ТРИЗ.
6. Приобретение демонстрационного материала по технологии ТРИЗ.
7. Разработка перспективных планов «Терренкуры в разных возрастных группах».
8. Приобретение и сооружение соответствующего оборудования для проведения Терренкуров.
9. Изготовление папок и дидактического материала «Терренкуры в ДОУ «Колокольчик».
10. Пополнение информационного материала по использованию современных технологий.
11. Изготовление плакатов, панно, поделок «9 Мая!»
12. Приобретение литературы, пособий, игр по ТРИЗ технологии.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Возраст, образование, квалификация педагогического состава в ДОУ

Численность педагогов	9 педагогов	1 старший воспитатель	1 музыкальный руководитель
Образование педагогов			
Высшее	4	1	
Среднее педагогическое	5		1
Среднее специальное			
Квалификационная категория			
Высшая категория			
Первая категория			
Соответствие занимаемой должности	9	1	1
Педагогический стаж			
До 3-х лет	2		
3-10 лет	3	1	
10-15 лет	1		
15-20 лет	1		
Свыше 20-ти лет	2		1

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» полностью обеспечен педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОУ в соответствии с ФГОС. В ДОУ работают 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель. 5 педагогов имеют высшее образование, остальные педагоги имеют среднее специальное профессиональное образование. Средний возраст педагогов составляет 48 лет, что соответствует трудоспособному, опытному, ответственному и активному возрасту в профессии: умение работать творчески и увлеченно, эффективно трудиться и быть мастером своего дела. Стаж у педагогов ДОУ разный – 3 педагога со стажем свыше 20-и лет, 3 педагога со средним педагогическим стажем и 3 педагога, у которых стаж составляет не свыше 3-х лет. Педагоги с высоким стажем помогают педагогам с небольшим педагогическим стажем по методическим и педагогическим вопросам как более опытные сотрудники, а педагоги с невысоким стажем заставляют более опытных сотрудников заряжаться энергией и желанием делиться своим опытом, что позволяет коллективу не стоять на одном месте.

Аттестация

Повышение квалификации педагогов ДОУ

На соответствие занимаемой должности пройти аттестацию в 2021 – 2022 году:

1. Кукушкиной Маргарите Сергеевне – воспитателю;
2. Афанасьевой Марине Владимировне – воспитателю;
3. Куриленко Татьяне Геннадьевне – воспитателю;
4. Тухбатулиной Светлане Викторовне – воспитателю.

Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:
в 2021 – 2022 учебном году:

1. Анисимову Оксану Николаевну – воспитателя;
2. Куриленко Татьяну Геннадьевну – воспитателя;
3. Афанасьеву Марину Владимировну – воспитателя.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Наши сотрудники в течение всего учебного года принимали участие в публикациях своих работ, конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Селезнева Ирина Федоровна

Награда (сайт)	Название конкурса (публикация)	Наградное место (число)
Диплом	во Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Формирование здорового образа жизни, на сайте «Педагогический успех»	II-е место
Диплом	победитель Всероссийского профессионального конкурса «2021 – Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы!», номинация: Стенгазеты, тематические уголки, стенды, название материала: День Победы, на сайте «Лидер»	I степени
Диплом	Во Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Воспитатель – профессионал» на сайте «Лидер»	I-ой степени
Диплом	во Всероссийской олимпиаде «ФГОС Проверка», блиц-олимпиада: «Знание основ игровой деятельности» на сайте фгоспроверка.рф	I-е место
Диплом	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинация: «Открытое воспитательное мероприятие», название работы: «Песни, опаленные войной...» на сайте Международного образовательного издания «Шаг Вперед»	I-ой степени
Диплом	За подготовку победителя Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Вот и осень наступила» на сайте «Диплом Педагога»,	Куратор
Диплом	за подготовку победителя Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Корзина овощей» на сайте «Диплом Педагога»,	Куратор
Диплом	за подготовку победителя Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая», название работы: «Встречаем осень вместе» на сайте «Диплом Педагога»,	Куратор
Благодарственное письмо	за активное участие в интернет - олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве,	Участник
Диплом	за подготовку победителя Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая», название работы: «Осенний букет» на сайте «Диплом Педагога»,	Организатор
Диплом	за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Я-Художник» название работы «Вот и осень наступила»	Куратор
Диплом	за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Времена года» название работы «Встречаем осень вместе»	Куратор
Диплом	за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Времена года» название работы «Встречаем осень вместе»	Куратор
Благодарственное письмо	от издания «Всезнайкино» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиады «Что из чего сделано»	Участник
Диплом	за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» номинация «Конспекты занятий, уроков» название работы «Песни, опаленные войной»	II степени
Диплом	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Участник
Сертификат	за участие в вебинаре «Конструктор Фанкластик в детском саду: готовое решение для педагогов»	Участник
Диплом	во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса	1 место
Диплом	победитель Всероссийского тестирования для педагогов «Математическое развитие дошкольника»	1 место

Диплом	победитель Всероссийской олимпиады «Игровая форма занятий в ДОО»	I степени
Диплом	за участие в конференции Г.В. Бойко на тему «Образовательная среда в ДОО, как фактор личности развития ребенка»	Участник
Сертификат	за тестирование по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Тестируемый
Диплом	Во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	I степени
Диплом	«общественное признание» за работу «Есть такая профессия – Родину защищать»	Участник
Диплом	во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ-игры. Установление причинно-следственных связей»	Участник
Диплом	во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ- игры. Матрицы. Начальное программирование»	Участник
Диплом	во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ-игры. Методика маленьких человечков»	Участник
Диплом	во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ-игры. Признаки объектов материального мира»	Участник
Диплом	во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ-игры. Создание новых объектов с помощью морфологической таблицы»	Участник
Диплом	курса «Внедрение ТРИЗ в образовательный процесс в соответствии с ФГОС» Всероссийском форуме «Педагоги России»	Участник
Свидетельство о публикации	Всероссийском образовательном портале «Педагоги России» за работу «Брейн-ринг «Встреча знатоков»	Публицист
Диплом	Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Экология и мы»	Участник
Диплом	в 4 Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» за материал: «Есть такая профессия Родину защищать»	Участник
Диплом	во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» «ФГОС ДО»	Участник
Диплом	во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	III степени
Диплом	во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Сборник педагогических знаний»	II степени
Сертификат	«Педагоги Про, Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице»	Участник

Куценко Виктория Анатольевна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом куратора	в подготовке победителей Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 75-летию Победы в номинации: «Рисунок». Название работ: «Помним...», «С 9 Мая». В номинации: «Поделка». Название работ: «Вечный огонь», «Никто не забыт...».	Куратор
Благодарственное письмо	от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе поделок «причудливые дары осени» на сайте инициатив «Идея»	Куратор
Благодарственное письмо	от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке» на сайте инициатив «Идея»	Куратор
Диплом	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Участник
Благодарственное письмо	за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!» на сайте «Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ»	Куратор
Сертификат	«Педагоги Про, Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице»	Участник
Сертификат	вебинара «Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице»	Участник
Сертификат	вебинара «Педагоги ПРО. 6 основных приемов для музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов»	Участник
Сертификат	в совместной с АНО по продвижению проектов всероссийской онлайн – конференции по теме «Цифровые технологии в ДОО»	Участник

Куриленко Татьяна Геннадьевна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Сертификат	О прохождении курса вебинаров общим объемом 30 учебных часов. ВОО «Воспитатели России»	Участник
Диплом	за подготовку победителя Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»,	Куратор
Диплом	за подготовку победителя Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», в номинации: «Рисунок». Название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»,	Куратор

Кукушкина Маргарита Сергеевна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Сертификат	«ТРИЗ - игротека» , «ТРИЗ – игры. Установление причинно-следственных связей» Всероссийского форума «Педагоги России»	Участник
Сертификат	«ТРИЗ - игротека» «ТРИЗ – игры. Создание новых объектов с помощью морфологической таблицы» Всероссийского форума «Педагоги России»	Участник
Сертификат	«ТРИЗ - игротека» «ТРИЗ – игры. Признаки объектов материального мира» Всероссийского форума «Педагоги России»	Участник
Сертификат	за обучение на вебинаре «Игротека разума. Уникальные игровые приемы ТРИЗ-технологии как средство развития детей»	Обучаемый
Сертификат	участника во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ-игры. Установление причинно-следственных связей»	Участник
Сертификат	участника во Всероссийском форуме «Педагоги России» «ТРИЗ- игры. Матрицы. Начальное программирование»	Участник

Плоских Оксана Фанавиловна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Сертификат участника	Приняла участие в мастер-классе по вопросам организации работы в ДОО в рамках регионального этапа Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Три компонента заботы о детях: Питание по СанПин, здоровье, развитие по ФГОС ДО»	Участник

Афанасьева Марина Владимировна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом	Всероссийского творческого конкурса для детей на сайте «Диплом Педагога» в номинации «Декоративно -прикладное искусство и народный промысел»	Организатор
Диплом	Районный конкурс рисунков, посвященный 8 Марта «Милая, родная, дорогая»	Куратор

Анисимова Оксана Николаевна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом	во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя фантазия» на портале «ПедБлог.ру» название работы «Чудо лось»	1 место
Диплом	во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя фантазия» на портале «ПедБлог.ру» название работы «Зимние гномики»	2 место
Диплом	во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя фантазия» на портале «ПедБлог.ру» название работы «Рождественские ангелы»	1 место

Тухбатулина Светлана Викторовна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом	Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (20 часов)	Участник

	по теме «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»	
Сертификат	Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Фото и видео редакторы»	Участник
Сертификат	Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Инстаграм: аккаунт, публикация и сторис»	Участник
Сертификат	Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Создание анимации»	Участник
Сертификат	Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «шаблоны и Боты»	Участник
Сертификат	Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Таплинк»	Участник
Сертификат	Онлайн марафона Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Создание сайта организации/проекта/педагога»	Участник
Сертификат	Онлайн марафона Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Теория и практика организации дистанта»	Участник
Сертификат	Онлайн марафона Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «коммуникация и контроль в онлайн»	Участник
Сертификат	Онлайн марафона Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Базовые инструменты ГУГл»	Участник
Сертификат	Онлайн марафона Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (4 часа) по теме «Работа с сервисами трансляции видео»	Участник
Диплом	Онлайн марафона Всероссийского Форума «Педагоги России» за прохождение курса (20 часов) по теме «Цифровая грамотность педагога»	Участник
Сертификат	О прохождении курса вебинаров в «Институте изучения детства, семьи и воспитания», общим объемом 30 учебных часов.	Участник
Диплом	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Проект педагога, страна сенсорики»	3 место
Диплом	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Проект педагога, огород на окне»	2 место
Диплом	Международного конкурса «Здоровье. Спорт» Квест «Лисичкин клад»	1 место
Сертификат	в мастер-классе по вопросам организации работы в ДОО в рамках регионального этапа Форума «Три компонента заботы о детях: Питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО»	Участник
Сертификат	участника вебинара по теме «Интерактивные технологии МЕРСИБО и дистанционные развивающие занятия»	Участник

Амельченко Анастасия Николаевна

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом	Команде «Затейники» за победу в Региональном сетевом дистанционном творческом проекте «Скоро, скоро Новый год!» г. Лесозаводск	I место
Диплом	От Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийской социальной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!» коллектив группы «Непоседы»	Участник
Диплом	Команде «Юные патриоты» за победу в региональном сетевом познавательно-педагогическом проекте – конкурсе «Свет вечного огня» ПК ИРО	III место
Благодарственное письмо	От Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя...»	Организатор
Благодарственное письмо	от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!»	Организатор
Благодарственное письмо	от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе поделок «Причудливые дары осени»	Организатор
Благодарственное письмо	От Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участников и подготовку воспитанников во Всероссийской социальной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	Организатор

Олейникова Наталья Викторовна – музыкальный руководитель

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом	Коллективу ребят, участвовавших в Муниципальном конкурсе «Созвездие» по теме «Мы со спортом дружим, Спорт нам очень нужен»	За участие

Колесникова Елена Вячеславовна – старший воспитатель

Награда	Название конкурса	Наградное место
Диплом	Победителя II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	III степени
Сертификат	Об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Обучаемый
Сертификат	Участие во II Всероссийском форуме Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	Участник
Сертификат	Успешное прохождение онлайн-квеста «Удивительный мир болот» посвященного году водно-болотных угодий»	Участник
Сертификат участника вебинара	Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице	Участник

Темы по самообразованию педагогов ДОУ в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.	содержание	Форма отчета
Амельченко А.В. (вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Развитие мелкой моторики рук при помощи песочной терапии для детей раннего возраста»	Видео с титрами (январь)
Плоских О.Ф. (младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» (посредством пальчиковых игр)	Монтаж видео из фотографий (декабрь)
Тухбатулина С.В. (вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности) (младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Сказка, как средство развития связной речи у младших дошкольников»	Консультация (сентябрь)
Куценко В.А. (средняя группа (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Квест (май)
Кукушкина М.С. (старшая группа № 1 (5-6 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Русская тряпичная кукла в развитии детского творчества»	Мастер-класс «Кукольный наряд» (февраль)
Афанасьева М.В. (старшая группа № 2 (5-6 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Google презентация (март)
Куриленко Т.Г. (подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Нетрадиционная техника рисования»	Мастер - класс (март)
Селезнева И.Ф. (подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности) (средняя группа (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности)	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Видео отчет (апрель)
Олейникова Н.В. музыкальный руководитель	«Формирование у детей дошкольного возраста певческих навыков посредством музыкальных игр и упражнений»	Презентация с Google формой (апрель)
Колесникова Е.В. Старший воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	Консультация (ноябрь)
Яценко И.А. заведующий	«Медиация как эффективный способ решения конфликтных ситуаций»	Мастер-класс (март)

Расстановка кадров

Наименование группы	Ф.И.О. воспитателей, стаж работы
1-я группа /вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности/	Амельченко Анастасия Витальевна – основной воспитатель пед. стаж – 3 года Тухбатулина Светлана Викторовна пед. стаж – 1 год
2-я группа /младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности /	Плоских Оксана Фанавиловна – основной воспитатель пед. стаж – 22 года Тухбатулина Светлана Викторовна пед. стаж – 1год
3-я группа /средняя группа (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности /	Куценко Виктория Анатольевна – основной воспитатель пед. стаж – 10 лет Селезнева Ирина Федоровна пед. стаж – 39 лет
5-я группа /старшая группа № 1(5-6 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности /	Кукушкина Маргарита Сергеевна – основной воспитатель пед. стаж – 6 лет Анисимова Оксана Николаевна пед. стаж – 3 года
4-я группа /старшая группа № 2 (5-6 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности /	Афанасьева Марина Владимировна – основной воспитатель пед. стаж – 6 лет Анисимова Оксана Николаевна пед. стаж – 3 года
6-я группа /подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности /	Куриленко Татьяна Геннадьевна – основной воспитатель пед. стаж – 12 лет Селезнева Ирина Федоровна пед. стаж – 39 лет

Выводы о работе педагогического коллектива

Положительные и отрицательные выводы

В течение всего учебного года 100 % педагогических работников приняли участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров-практикумов, открытых НОД, мастер-классов в ДОУ, форма отчетности разнообразна: диспуты, мастер-классы, презентации, практикум, круглые столы, смотр - конкурсы, деловые игры. Занимались самообразованием по различным темам и проблемам, не переставая уделять внимание разнообразию форм и содержанию детской деятельности и обогащению духовного мира ребенка.

Педагоги ДОУ умеют планировать воспитательный процесс, осуществлять анализ полученных результатов обучения, воспитания и развития. Способны определить продуктивность своей образовательной деятельности и степень достижения запланированных результатов освоения детьми основной образовательной программы, а так же к коррекции и перестройке своей деятельности в зависимости от изменяющихся условий. Используют здоровьесберегающие технологии и обеспечивают благоприятные условия в группе: гигиенические и эстетические. Всегда чувствительны к проблемам учреждения.

Недочеты

- Недостаточная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды.
- Усовершенствование научно - теоретических знаний.
- Нет достаточных знаний в использовании открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы.
- Отдавать предпочтение курсам повышения квалификации и направлять на проблемные курсы.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения ИКТ компетентности педагогов для организации дистанционной работы с детьми и родителями;
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды, легиостроированию, робототехнике;
- обеспечение практической направленности воспитательно – образовательного процесса (создание реальной возможности применения воспитанниками полученных знаний и умений);
- умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения;
- повышение знаний и применение различных технологий в обучении, воспитании и развитии дошкольников;
- повышать умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом, умение работать дистанционно;
- повышение педагогической активности и инициативы;
- затруднения в работе с детьми по робототехнике, повышение квалификации, прохождение курсов;

Анализ работы ДОУ по выполнению годового плана

В 2021 – 2021 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

№	Задачи	Пути реализации задач
1.	1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий (квест технология, ТРИЗ технология, кинезологические упражнения).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Составление изменений рабочей программ, комплексно-тематического планирования» 2. Круглый стол: «Квест – технология, совместная деятельность воспитателя и детей» 3. Семинар-практикум: «Кинезиологические упражнения для дошкольников » 4. Семинар: «ТРИЗ технологии в дошкольном образовании»
2	<p>2. Создать условия в ДОУ для организации проектной деятельности дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования, повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе проектной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>а) воспитывать чувства гордости и благодарности к ветеранам войны на малой родине, через проектную деятельность в ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематического контроля по теме «Условия организации исследовательской деятельности по формированию у детей инициативы, любознательности» 2. Семинар-практикум: «Новые формы методической работы по организации проектной деятельности» 3. Консультация: «Структура оформления проекта» 4. Педагогический час: «Новые подходы в организации проектной деятельности с дошкольниками с использованием материалов регионального компонента в ДОУ» 5. Творческая площадка: «Открытый просмотр НОД по исследовательской деятельности (опыты). Воспитатель: Куриленко Т.Г. 6. Тематический контроль: «Реализации проектной деятельности в ДОУ. Уровень развития интереса, инициативы у дошкольников, через реализацию проектной деятельности»
3	<p>3. Современное патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Сформировать у детей представление о ВОВ, используя различные направления работы.</p> <p>а) повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания;</p> <p>б) воспитание гражданско-патриотических чувств гордости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Обучение детей составлению задач и загадок на основе технологии ТРИЗ» 2. Тематическая проверка: «Использование современных образовательных технологий педагогами» 3. Педагогическая эстафета «Открытый просмотр использования квест - технологии» 4. Семинар-практикум: «Кинезиологические упражнения в ДОУ» 5. Консультация: «Организация патриотической воспитание дошкольников и их родителей, путем их приобщения к историческим военным ценностям края, поселка, посвященные ВОВ» 6. Открытый просмотр НОД: «Есть такая профессия - Родину защищать»

	<p>за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>в) развитие и сохранение исторического наследия, воспитание у детей интереса и уважения к героям исторических событий Великой Отечественной войны, выявление положительного опыта организации патриотической работы с детьми.</p>	<p>7. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>
--	--	--

Основная цель педагогического коллектива продолжать реализацию ФГОС ДО, который определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса, его содержание и форму, овладение современными образовательными технологиями, а также работу по методическому, организационному, кадровому и информационному обеспечению ФГОС ДО на базе основной образовательной программы. Содержание образовательного процесса МКДОУ «Колокольчик» выстраивается в соответствии с основной образовательной программой. На сегодняшний день активно ведется организация методической работы по сопровождению Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и по выполнению майских указов Президента по реализации национального проекта «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», осуществляется и разрабатывается план мероприятий по подготовке документов, работе с педагогическими кадрами и родителями воспитанников ДОУ.

Физическое развитие ДОУ

Характеристика воспитанников

Списочный состав 2019 -2020 г. – 155 детей

Списочный состав 2020 -2021 г. – 153 ребенка

Анализ состояния здоровья детей за 2 года

Учебный год	1-я группа здоровья	2-я и 3-я группы здоровья
2019 - 2020 г.	17	138 человека
2020 - 2021 г.	18	135 человек

Оценка физического развития детей 2019-2021 г.

Нормальное	138 – 89 %
Высокое	17 – 11 %
Дисгармоничное	-

Оценка физического развития детей 2021-2021 г.

Нормальное	135 –88%
Высокое	18 – 12 %
Дисгармоничное	-

Результаты функционирования и заболеваемости в сравнении 2019-2020 учебным годом.

Учебный год	Заболеваемость на одного ребенка в %	Функционирование на одного ребенка в д/д
2019-2020 г.	4,6	145,2
2020-2021 г.	6,5	132,5

Из таблицы видно, что уровень заболеваемости детей снизился на 1,9%, функционирование повысилось на 12,7 д/д благодаря оздоровительным работам педагогов по нескольким направлениям. Здоровье детей младших групп окрепло, дети стали старше и благодаря плавильному питанию, режиму дня и оздоровительным процедурам в ДОУ иммунитет у детей окреп.

Оценка физического развития показывает, что у 88 % детей нормальное физическое развитие, у 12 % детей высокое физическое развитие и нет детей с дисгармоничным развитием. В целом дети физически хорошо развиты.

По сравнению с прошлым учебным годом физическое развитие детей по процентному соотношению почти не изменился, учитывая, что списочный состав детей изменился на 2 человека.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня и полноценное питания детей. В детском саду утверждено 10 – дневное меню, соответствующее полноценному питанию детей. Детям дают соки, фрукты, йогурты. Еще в рацион питания входит употребление лука, чеснока, лобы, разнообразных салатов из овощей. Учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и НОД по физическому развитию. Контроль в организации прогулок - их длительность; соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей.

Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения режима дня, закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились «Релаксационные упражнения для детей дошкольного возраста»; «Дорожки здоровья»; «Дыхательная гимнастика»; «Игротерапия»; «Музыкотерапия»; «Оздоровительный массаж»; «Массажные коврики», «Кинеозологические упражнения», технология В.Ф. Базарного. Педагоги постоянно развивают у детей навыки личной гигиены и осуществляют контроль над их выполнением. Подводят детей к пониманию, что знание и соблюдение правил гигиены поможет им сохранить здоровье, улучшит настроение.

Педагоги ежедневно формируют у детей устойчивый интерес и потребность к физкультурно-оздоровительным мероприятиям. Для этого педагоги приучают и развивают детей к достаточному количеству и качеству движений: проведению подвижных игр на открытом свежем воздухе, дозированному оздоровительному бегу и утренней гимнастике на воздухе, физкультминуткам, физкультурным досугам, праздникам. Рационально организуют двигательную деятельность детей на физкультурных НОД, соревнованиях, гимнастике после сна, музыкальных НОД. Воспитатели совместно с родителями проводят утренние и вечерние осмотры, заполняют журналы «Здоровья». Для родителей были подготовлены буклеты по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса, краснухи, кори, ветряной оспы, клещевого энцефалита и т.д.

Педагоги постоянно совершенствуют и обновляют применяемые здоровьесберегающие технологии, организуют здоровьесберегающую среду в соответствии с возрастом детей. Осуществляют целостный подход к качественному укреплению здоровья детей. В ДОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В детском саду своевременно проводятся профилактические прививки, постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа, коронавируса.

Готовность выпускников ДОУ к школе (этап завершения дошкольного образования)

В 2020-2021 учебном году анализ уровня развития выпускников проводился по целевым ориентирам ФГОС, которые рассматривались как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, и использовался нами как ориентир в направленности воспитательной деятельности педагогов. Педагоги разрабатывали индивидуальные маршруты для каждого ребенка, у которого были сложности с освоением ООП ДОУ.

Данные по уровню развития выпускников исходят по показаниям мониторинга 2021 учебного года, а в последующих группах педагоги будут ориентироваться по мониторингу нового 2022 учебного года, и на основе показателей мониторинга сформированности у детей уровня развития детей будет строиться дальнейшая работа педагогов по образовательно-воспитательному процессу в ДОУ.

Мониторинг

В начале учебного года воспитатели подготовительной группы (6-7 лет) сокращенного дня общеобразовательной направленности Селезнева И.Ф. и Тухбатулина С.В. провели анализ уровня выпускников по образовательным областям, ориентируясь на целевые ориентиры ФГОС на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Таблица № 1:

Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС							
подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности Селезнева И.Ф. и Тухбатулина С.В.							
Дата проведения: 14-18 сентября 2021 г.							
в группе 24 чел.	Портрет выпускника на начало учебного года. 2021 г						
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Развитие игровой деятельности	Итоговый результат (среднее кол-во детей)
Не сформирован	3 13%	3 13%	2 10%	3 13%	5 16%	3 13%	3,2 14%
Находится на стадии формирования	7 28%	8 28%	4 20%	7 28%	7 28%	8 28%	6,8 27%
Сформирован	14 59%	13 59%	18 80%	14 59%	12 56%	13 59%	14 59%

На начало учебного года целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы (6-7 лет) сокращенного дня общеобразовательной направленности.

Результаты обследования показали, что в начале учебного года у 59% детей – сформированы предпосылки к учебной деятельности, у 27% детей – предпосылки к

учебной деятельности находятся на стадии формирования, у 14% детей – предпосылки к учебной деятельности не сформированы. Большинство детей, у которых предпосылки к учебной деятельности не сформированы, имеют большое количество пропусков.

Для сравнения возьмем уровень выпускников по образовательным областям, ориентируясь на целевые ориентиры ФГОС на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности, начало 2021 учебного года.

Таблица № 2:

Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС							
подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности Селезнева И.Ф. и Тухбатулина С.В.							
Дата проведения: 20-31 мая 2021 г.							
в группе 24 чел.	Портрет выпускника на начало учебного года. 2021г						
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Развитие игровой деятельности	Итоговый результат (среднее кол-во детей)
Не сформирован	1 7%	3 11%	4 12%	3 11%	3 11%	2 9%	2,6 10%
Находится на стадии формирования	4 25%	4 25%	4 25%	4 25%	4 25%	5 27%	4,2 25,5%
Сформирован	19 68%	17 64%	16 63%	17 64%	19 68%	17 64%	17.5 64,5%

Результаты мониторинга выпускников 2020 начало учебного года и результаты конца 2021 учебного года показали изменения.

Количество детей, у которых предпосылки к учебной деятельности не сформированы на начало учебного года уменьшилось на 4%. На 1,5% уменьшилось детей, у которых предпосылки к учебной деятельности сформировались, на 5,5% увеличилось детей, которые находились на стадии формирования к предпосылкам учебной деятельности. Но это в процентном отношении, так как списочный состав детей на 2021 год уменьшился на 2 человека. В количественном соотношении, детей с сформированными предпосылками к учебной деятельности увеличилось по всем областям на 1-2 ребенка, увеличилось количество детей, у которых не сформированы предпосылки к учебной деятельности и увеличилось количество детей, которые находятся на стадии формирования учебных предпосылок.

У большинства детей подготовительной группы – 64,5% предпосылки к учебной деятельности сформированы - это хороший показатель для вступления детей в новый школьный 2021-2022 учебный год.

Дошкольное образование – это первая ступень общего образования и дальнейшее образование в начальной школе будет строиться на той базе, которую ребенок получил в период школьного детства. Если раньше это были знания, умения и навыки, то теперь это целевые ориентиры.

Целевые ориентиры помогают в коррекционной работе педагогов для получения высокоразвитых и хорошо подготовленных детей к учебной деятельности. Для этого наши педагоги используют пути, которые помогают достижению социального портрета выпускника:

- постоянное пополнение предметно-развивающей среды, которая становится с каждым годом насыщенной, вариативней, доступной и безопасной;
- использование новых современных инновационных технологий;
- оснащение педагогического процесса методической и технической базой и регулярное повышение квалификации педагогов ДОУ.

Педагогами своевременно подбираются такие игры, где ребенок преодолевает трудности, добивается результата через усилия, волю, смекалку. Отмечаются творческие достижения выпускников ДОУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, усваивать любую информацию в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Анализ качества воспитания и образования детей в ДОУ Мониторинг – результаты развития дошкольников ДОУ

Согласно ФГОС ДО в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП МКДОУ «Колокольчик» на начало 2021 учебного года (были приобретены специальные «Карты развития» издательства «Национальное образование» г.Москва, 2018 г.) через:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
 - беседу, беседу-интервью;
 - анализ продуктов детской деятельности;
 - диагностические игровые ситуации;
 - проблемные диагностические ситуации.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью, самостоятельностью и инициативностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности. Педагоги, реализуя требований ФГОС, использовали данные мониторинга исключительно, как ориентиры помогающие педагогам обозначить направленность в своей воспитательной работе.

Реализуя разработанный педагогами план воспитательно-образовательного процесса, позволил воспитателям говорить о разнице в показателях развития детей на начало и конец года.

Результаты усвоения образовательной программы детьми
МКДОУ «Колокольчик» пгт Краскино на начало 2021 учебного года

Образовательные области			
	% сформированности		Общий %
	нач. уч. года	конец уч. года	
1. Физическое развитие			
1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	72		72
2. Физическая культура	67		69
			70
2. Социально-коммуникативное развитие			
1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	67		67
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	67		67
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	69		69
4. Формирование основ безопасности	70		70
			68
3. Познавательное развитие			
1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	65		65
2. Приобщение к социокультурным ценностям	67		67
3. ФЭМП	69		69
4. Ознакомление с миром природы	68		68
			67
4. Речевое развитие			
1. Развитие речи	65		65
2. Приобщение к художественной литературе	67		67
			66
5. Художественно-эстетическое развитие			
1. Приобщение к искусству	68		68
2. Изобразительная деятельность	68		68
3. Конструктивно-модельная деятельность	67		67
4. Музыкальная деятельность	69		69
			68
	67		67,8
Итоговый результат			68

Из таблицы видно, лучший результат по образовательным областям на начало 2021 учебного года – «Физическое развитие» – 70% , «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» - 68%.

Самый высокий показатель физического развития показал раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - 72%.

Анализируя уровень развития детей по образовательным областям на начало 2021 учебного года составила 68 % с показателем «хорошо».

Перед началом 2021 - 2021 учебного года педагогами были рассмотрены и учтены все недочеты, которые были выявлены в процессе осуществления воспитательно-образовательного процесса за 2019-2021 учебный год.

Данный мониторинг позволил педагогам обозначить ориентиры на учебный год в своей педагогической работе и выбрать следующие задачи повышения уровня развития как: познавательно-исследовательская деятельность, развитие речи и обозначить их в воспитательно-образовательный план.

Воспитанникам ДОУ в истекшем году предоставлялись дополнительные бесплатные услуги через организацию кружков. Охват детей дополнительным образованием составляет 22 % (32 ребенка).

Работа с родителями

Анализ социального статуса семей воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Наши задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе в ДОУ.

Социальный паспорт семей

Показатель	2019 – 2021 уч. года
Семьи, где оба родителя	134 семей – 84 %
Семьи, где один родитель	19 семей – 16 %
Неблагополучные семьи (стоящие на учете)	0
Многодетные семьи	16 семей – 10 %
Семьи, имеющие детей инвалидов	0
Семьи-опекуны	3 семьи – 2%
Дети-инвалиды	0

Образовательный уровень родителей

Образовательный уровень родителей	
Всего родителей имеющих высшее образование	91 чел – 31%
Всего родителей имеющих среднее специальное образование	83 чел – 29%
Всего родителей имеющих среднее общее образование (11 классов)	64 чел. – 23%
Всего родителей имеющих основное общее образование (9 классов)	49 чел. – 17%
Социальный состав	
Служащие	78 чел. – 27%
Интеллигенция	10 чел. – 3%
Рабочие	155 чел. – 54%
Бизнесмены	6 чел. – 2 %
Неработающие	38 чел. – 14%

Анализ социального паспорта семей показал, что состав родителей по образованию и уровню занятости не однороден: 23% родителей имеют среднее общее образование (11 классов) - это треть от всех родителей; примерно треть родителей 31% имеют высшее образование; 54% - составляют семьи рабочих, 4-ю часть всех семей составляют семьи служащих – 27%; 2% - приходится на семьи бизнесменов, 3% - составляют семьи интеллигенции.

По сравнению с прошлым годом количество семей служащих не изменилось; семьи интеллигенции и бизнесменов уменьшилось на 1%; на 6% - увеличилось количество «неполных» семей.

Большую часть всех родителей составляют семьи рабочих – это средний уровень жизни, доходов и воспитания. Поэтому от педагогов требуется «корректный» и профессиональный подход в общении с родителями, что предполагает тесное сотрудничество педагогов с родителями, для гармоничного и полноценного развития ребенка. Педагоги постоянно создают условия для доверительных отношений родителей с педагогами детского сада в процессе повседневного общения и в организации мероприятий: праздников, консультаций, выставок, досугов, развлечений. Вся работа детского сада строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединений усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Консультативный пункт.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, выявляется группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- здание детского сада нуждается в ремонте помещения;
- нуждается в улучшении материально-технической базы;
- отсутствие педагогов логопедов;
- много детей – мало помещения;
- оборудование прогулочных площадок новыми верандами.

В 2020 – 2021 учебном году в ДООУ были организованы тематические выставки, подобран большой материал в папках – передвижках, в группах оформлены уголки для родителей - наглядная информация для родителей, которая предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса: содержание и методы работы с детьми, практические советы семье, жизнь группы в целом. Информация предоставляется в доступной красочной форме, легко читается, с цветными иллюстрациями, с выделенными условными моментами. Воспитатели и специалисты проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы. Большинство родителей отмечают, что работа с родителями стала интересней, разнообразней, результативней. Самыми интересными мероприятиями родители считают – это совместные мероприятия детей и родителей, где родители и дети ведут совместную деятельность, участвуют в

танцах, в соревнованиях, в продуктивной деятельности и совместной домашней деятельности - в изготовлении коллажей, открыток, поделок.

Ежегодно проводим церемонии награждения грамотами детей и родителей, принявшие участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах:

№	Ф.И. участника, возраст	Название конкурса	Призовое место
1	Абукарова Аиша	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	3 место
2	Шаламов Вячеслав	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	2 место
3	Рехтин Матвей	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1 место
4	Зобова Мария	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	3 место
5	Загуменная Екатерина	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1 место
6	Лактионов Иван	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1 место
7	Проскуряков Матвей	Районный конкурс «Созвездие»	Участник
8	Лозан Даниил	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок	II степени
9	Дзекан Гордей	Всероссийский творческий конкурс поделок	I степени
10	Матус Таисия	Всероссийский творческий конкурс поделок	I степени
11	Гриценко Арина	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок	III степени
12	Дудкина Алиса	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок	II степени
13	Гребенчиков Николай	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок	II степени
14	Кухта Ксения	Всероссийский творческий конкурс поделок	II степени
15	Радзион Арсений	Всероссийский творческий конкурс поделок	II степени
16	Шахов Данил	Всероссийский творческий конкурс поделок	II степени
17	Вихляева Ангелина	Всероссийский творческий конкурс поделок	II степени
18	Бобина Алина	Всероссийского творческого конкурса для детей на сайте «Диплом Педагога» в номинации «Декоративно -прикладное искусство и народный промысел», название работы «Гусеница»	1 место
19	Ефимова Елизавета	Всероссийского творческого конкурса для детей на сайте «Диплом Педагога» в номинации «Декоративно -прикладное искусство и народный промысел», название работы «Часики»	1 место
20	Зонова Дарья	Всероссийского творческого конкурса для детей на сайте «Диплом Педагога» в номинации «Декоративно -прикладное искусство и народный промысел», название работы «Подсолнухи»	1 место
21	Чикунова Виктория	Всероссийского творческого конкурса для детей на сайте «Диплом Педагога» в номинации «Декоративно -прикладное искусство и народный промысел», название работы «Семейство овощей»	1 место
22	Рехтин Матвей	Всероссийского творческого конкурса для детей на сайте «Диплом Педагога» в номинации «Декоративно -прикладное искусство и народный промысел», название работы «Ежики»	1 место
23	Шумилин Богдан	В Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
24	Амельченко Артем	в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
25	Приходько Алексей	в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
26	Панфилова Валерия	в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
27	Рассолова Анастасия	в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
28	Загорский Даниил	В Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Рисунок», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
29	Радзион Ангелина	в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Осенняя фантазия» на сайте «Диплом Педагога»	I степени

30	Матус Злата	Всероссийской олимпиады для дошкольников «Математические шарady для малышей»»	I степени
31	Абукарова Аиша	Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Россия-Родина моя»»	I степени
32	Сергеев Илья	победителю Всероссийской олимпиады для дошкольников «Малыши и цифры»»	I степени
33	Павлова Доминика	победителя Всероссийской олимпиады для дошкольников «Узнавай-ка»»	I степени
34	Свистун Эльвира	победителю Всероссийской олимпиады для дошкольников «Математик»»	I степени
35	Пяткин Николай	победитель Всероссийской викторины «Время знаний»	2 место
36	Матус Злата	победитель Всероссийской викторины «Время знаний»	1 место
37	Сизых Полина	победитель Всероссийской викторины «Время знаний»	1 место
38	Яньшин Александр	победителю Всероссийской олимпиады для дошкольников «Малыши и цифры»»	I степени
39	Анисимова Ева	победитель Международного детского конкурса «Снежный декабрь» в номинации рисунок, название работы «Волшебство зимы»	I степени
40	Абукарова Аиша	победитель Международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья» в номинации рисунок, название работы «Зимушка-зима»	I степени
41	Загуменная Екатерина	победитель Всероссийского детского конкурса зимних и новогодних поделок «Зима фантазий» в номинации поделка, название работы «Резиденция Деда Мороза»	I степени
42	Зобова Мария	победитель Международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья» в номинации рисунок, название работы «Зимняя пора»	I степени
43	Недозрелова Кира	победитель Международного творческого конкурса «Новогодние фантазии и время чудес» В номинации «Здравствуй, волшебный Новый год »	I степени
44	Абукарова Аиша	за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Я-Художник» название работы «Вот и осень наступила»	I I степени
45	Загуменная Екатерина	за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Я-Художник» название работы «Вот и осень наступила»	I степени
46	Анисимова Ева	победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Времена года» название работы «Встречаем осень вместе»	I степени
47	Ткаченко Милана	за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Времена года» название работы «Вот и осень наступила»	I I степени
48	Ткаченко Милана	финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Времена года», название работы: «Осенний букет» на Всероссийском образовательном портале «Педагоги России»	1 место
49	Анисимова Ева	Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Вот и осень наступила» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
50	Сизых Полина	Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия», название работы: «Корзина овощей» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
51	Загуменная Екатерина	Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая», название работы: «Встречаем осень вместе» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
52	Жаркова Милана	Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая», название работы: «Осенний букет!» на сайте «Диплом Педагога»	I степени
53	Абукарова Аиша	Во Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Россия-Родина моя»»	I степени
54	Сушина Милана	В фестивале – конкурсе «Березовая Русь» в номинации «березовая карусель» в образовательном сетевом Интернет-ресурсе «Страна родная»	победитель

Сильные и слабые стороны в работе с родителями

Выделим сильные и слабые стороны в работе с родителями	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей; • Опросы родителей; • Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; • Заключение договоров с родителями; • Концерты, посвященные Дню Матери; • Групповые досуговые онлайн мероприятия с участием родителей: • Онлайн - развлечения – «Мы рады знакомству»; «Слово на ладошке»; «Вот и стали мы на год взрослее»; «Мама, поиграй со мной в сказку!». • Досуги – «Моя семья»; «Сенсорное развитие 2-3 лет. Восприятие цвета»; «Нет выше звания, чем мама»; «Что я знаю о своем ребенке?»; «Семья – это значит так много»; «Великая Отечественная война»; конкурс чтецов к празднованию «Дня Победы»: «Стихами о войне»; «Великая Отечественная война глазами детей»; «Человек, земля, война в поэзии о Великой Отечественной войне»; «Женщины – авиаторы в Великой Отечественной войне»; «Юные солдаты Великой Отечественной» - урок мужества, «Великая отечественная война: герои войны и символы» • Общие родительские онлайн - собрания: «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»; «Надо ли говорить с ребенком старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне?». • Фотовыставки и коллажи: «До свиданья счастливое лето!»; «Служил мой папа в Армии»; «Моя мама лучше всех!»; «День героев Отечества!». • Выставки рисунков: «Человек! Не допусти пожаров на Земле тигра и леопарда!»; «Золотая Осень!»; «Война глазами детей». • Конкурсы семейного дизайнерского творчества: «Мы встречаем Новый год!»; «Осенние фантазии». • Выставки совместных работ детей и родителей: «Помним, гордимся!»; «Осознание долга перед Родиной!»; «Просторы космоса!». • Акции: «Накорми птиц»; «Ветеранам – внимание и забота!». • Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников»; «Ваше мнение о работе ДОУ». • Онлайн - консультации: по ОБЖ, ПДД, ППБ. • Наглядная агитация по ППБ, ОБЖ, ПДД. • Памятки и буклеты. • Оформление стендов; родительских уголков, папок-передвижек: «Культурно-исторические традиции Приморского края»; «Скоро в школу»; «Патриотическое воспитание». 	<ul style="list-style-type: none"> • Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. • Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. • Дефицит времени у родителей. • Слабо развито дистанционное общение с родителями

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ. Работа строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединения усилий для развития и воспитания детей; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед с родителями.

Родители видят результаты стараний своего ребенка и работу своего воспитателя: своевременно получают рекомендации и советы, индивидуальные беседы и консультации, памятки, способствующие установлению тесных взаимоотношений между семьями и детским садом. Для родителей вновь поступающих детей был подготовлен материал по адаптации детей.

В течение года работал консультативный пункт. Наш детский сад посетили неоднократно специалисты – психолог и логопед, которые вели прием детей с родителями, давали консультации и рекомендации, советы детям, которым требовалась помощь психолога и логопеда. Родителей познакомили с наглядно-тематическим материалом на тему «Методы воспитания»; «Трудное поведение», который специалисты передали МКДОУ для дальнейшей работы с родителями.

Таблица: Участие родителей в жизни ДОУ на примере подготовительной группы (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности

Группа	(Онлайн) род. собрания	(Онлайн) развлечения	Конкурсы, коллажи и выставки	(Онлайн) мероприятия
В начале 2020 учебного года				
- 24 ребенка.	10 чел.	12 чел.	15 чел.	14 чел.
Декабрь 2021 г.				
- 24 ребенка	12 чел.	9 чел.	14 чел.	10 чел.

Количество родителей посещающих (онлайн) родительские собрания, детско-родительские досуги и развлечения, не остались на прежнем уровне. Родители, которые посещают наш детский сад не один год, активнее и охотнее принимают участие в жизни детского сада. Родители вновь прибывших детей, более современного поколения неохотно принимают участие в жизни детского сада, склоняясь на занятость и не желание часто или постоянно участвовать в конкурсах и родительских собраниях. Поэтому наши педагоги ведут работу онлайн для привлечения как можно больше родителей в ряды наших постоянных участников путем разнообразных форм проведения совместного времяпровождения. Получив данные результаты можно сделать следующие выводы, что в основном родители не хотят присутствовать на онлайн мероприятиях. Хотя большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают детский сад, и дома о нем вспоминают. Родители видят радость своих детей в совместных мероприятиях и меняют свое отношение к ним.

Таким образом, следует вывод, что педагоги используют достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные.

Работа с социумом

Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.

В рамках преемственности в работе ДОУ и школы, а также для успешной адаптации выпускников ДОУ к школе МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» тесно сотрудничает с МКОУ СОШ пгт Краскино.

Формы преемственности:

- Составление плана работы по преемственности.
- Посещение открытых уроков, занятий.
- Совместные мероприятия.
- Совместные родительские собрания.
- Совместные семинары, круглые столы по качеству подготовки детей к школе.
- Экскурсии воспитанников в школы.
- Анализ обучаемости бывших выпускников в начальном звене.

Результативность работы со школой в 2021 – 2022 учебном году

№	Форма работы, тема	Ответственные	Задачи
1	Утверждение совместного плана работы со школой на новый учебный год	заведующий ДОУ старший воспитатель ДОУ директор МКОУ СОШ учителя	Координация взаимодействия между педагогическим коллективом ДОУ и школы.
2	Взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов.	педагоги ДОУ и школы	Совершенствовать систему работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.
3	Проведение родительских собраний совместно с учителями в подготовительных к школе группах «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» (проблемы, опыт, рекомендации).	родители воспитанников ДОУ; учителя школы; педагоги ДОУ	Помочь родителям понять важность подготовки ребенка к школе, т.к. ее проведение позволяет детям чувствовать себя увереннее и благополучнее. Вовлечение родителей в процесс воспитания детей
4	Проведение диагностики о готовности детей к учебе в школе.	воспитанники подготовительной к школе группе	Анализ подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

5	Проведение совместных мероприятий.	подготовительная к школе группа ДООУ; ученики 1-х классов школы	Совершенствовать систему работы ДООУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности. Создание эмоционально положительного отношения у воспитанников к школе.
6	Выставки рисунков и поделок учеников начальной школы	1-ые классы школы	Совершенствовать систему работы ДООУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Создание эмоционально положительного отношения у воспитанников к школе. Социализация воспитанников ДООУ.
7	Акция «Доброе слово»	Воспитанники подготовительной к школе группы	
8	Экскурсии в школу	Проведены экскурсии в школу для воспитанников подготовительной к школе группы	
9	Проведение совместного заключительного мероприятия	Воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги ДООУ и учителя	Анализ подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

Связи тем, что в конце учебного года, дети находились на изоляции, заключительные совместные мероприятия не состоялись, поэтому выяснить уровень психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения не удалось, но должны отметить, что содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствовал федеральному государственному образовательному стандарту где было создано единое образовательное пространство «ДООУ – семья – СОШ».

70% выпускников успешно обучаются в средней общеобразовательной школе.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить ДООУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем и их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Анализ результатов работы с социумом

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» в течение учебного года сотрудничал с:

1. МКОУ СОШ пгт Краскино:

- Взаимные посещения уроков и занятий (обучение грамоте, математика, окружающий мир);
- Экскурсии (знакомство со школой);
- Совместные праздники и развлечения («Вместе весело шагать», «Вечер чтения стихов», «Как Незнайка в школу ходил»);
- Выставка рисунков и поделок первоклассников школы («Я рисую школу»);
- Отслеживание успеваемости учеников – выпускников ДОУ;
- Родительские собрания (тема: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», « Психологическая готовность детей к школьному обучению»);
- Консультации учителей школы и ДОУ («Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»);
- Круглый стол «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».

2. ДОРА – сотрудничество с организатором мероприятий в пгт Краскино, которые в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановки все-таки состоялись:

- Выступление детей на праздничном концерте с музыкальным номером и чтением стихотворений, посвященных празднику «9 мая!» для жителей поселка Краскино;
- Выставка детских поделок и рисунков, посвященная ВОВ на праздничном мероприятии «9 Мая!» пгт Краскино;
- Чтение стихотворения ребенком ДОУ на праздничном концерте, посвященном празднику «9 Мая!» в пгт Краскино;

И дети подготовительной и старшей группы смогли посетить музей Боевой славы, расположенный в здании ДОРА. Получили положительные эмоции. Узнали о героях ВОВ, о событиях, прошедших на Хасанской земле. Познакомились с историей поселка Краскино. Что важно для дальнейшего патриотического воспитания дошкольников.

Одним из важных определяющих успешность выпускников является преемственность между дошкольным учреждением, начальной школой и социумом. Преемственность в работе детского сада и школы позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 -2021 учебный год

В целом работу коллектива детского сада можно оценить, как «удовлетворительно». Многие годовые задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год выполнены, последняя годовая задача «Внедрение технологии ТРИЗ в контексте ФГОС дошкольного образования, в образовательный процесс дошкольной организации» не полностью выполнена из-за недостатка знаний и умений.

Педагоги постоянно использовали здоровьесберегательные технологии, соблюдали правила и нормы нового СанПиН, согласно графику делались прививки.

Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 80% из-за пандемии коронавируса.

- Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФГОС ДО в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение методических объединений, самообразование.
- Улучшилась материально-техническая база ДОУ (приобретены детская мебель, литература, дидактические пособия и игрушки).
- Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через непосредственно образовательную деятельность, дополнительное образование – бесплатные кружки, проектную деятельность, совместные мероприятия с другими организациями: школой, ДОРА. Проводилась работа с родителями по привлечению их в жизнь детского сада. Родители до пандемии коронавируса участвовали частично онлайн в мероприятиях, проводимых детским садом: праздники, конкурсы, выставки.

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения высокого уровня физического и умственного развития;
- пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство, а так же освоить новые электронные образовательные ресурсы;
- продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе ДОУ с учетом требования ФГОС ДО.
- В новых условиях повысить цифровые компетенции у педагогов.
- Научиться, педагогам использовать новые цифровые инструменты, для организации дистанционного и смешанного обучения, создание электронных образовательных ресурсов.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

Исходя из анализа методической работы за 2021 – 2021 учебный год, в связи с обновлением содержания дошкольного образования в контексте с ФГОС и Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной работы, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы в ДОУ (работа с онлайн доской, с программами ZOOM, Google, Facebook, работа с платформой Вебинар.фм и другими цифровые технологиями).

2) Создать условия в ДОУ для организации современных педагогических технологий дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования, повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»:

- обучение педагогов новым цифровым инструментам для организации дистанционного обучения с дошкольниками учреждения и их родителями по исключению массовых мероприятий: концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования.

3) Внедрение технологии ТРИЗ в контексте ФГОС дошкольного образования, в образовательный процесс дошкольной организации.

а) повышение профессионального уровня педагогов «ТРИЗ - педагогика в деятельности педагога ДОО» в работе с детьми ДОУ.

б) этапы работы по использованию элементов ТРИЗ в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

в) использование технологий ТРИЗ в речевом, познавательном развитии и развитии творческих способностей ребенка в ДОУ.

Содержание работы
I. Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

Педсовет №1 (установочный) - сентябрь
«Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.
Подготовка к новому учебному году.

Форма проведения: традиционный, установочный.

№	Содержание	ответственные	срок
План педагогического совета №1			
1	Анализ готовности групп к новому учебному году	заведующий старший воспитатель воспитатели	23 сентября
2	Утверждение годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом		
3	Утверждение рабочих программ, расписание НОД, кружков в соответствии с ФГОС ДО, изменение в ООП и рабочих программах, в комплексно-тематическом планировании		
4	Утверждение рабочей группы и плана работы разработки ООП ДОУ на 2021 -22 учебный год по инновационной программе ДО «От рождения до школы»		
5	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		
Подготовка к педагогическому совету № 1			
1	Подготовка групп, документации к новому учебному году.	заведующий старший воспитатель	06 сентября
2	Консультация: «Изменения в рабочих программах и в ООП ДОУ»; «Контроль за работой	старший воспитатель	14 сентября
3	Составление плана мероприятий разработки ООП ДОУ на 2021 – 2022 учебный год по инновационной программе ДО «От рождения до школы»	педагоги ДОУ	17 сентября
4	Фотовыставка «Чем я занимался дома»	старший воспитатель воспитатели	23 сентября
5	Выставка поделок и композиций из овощей, фруктов и природного материала «Дары Осени!» - совместные работы детей и родителей	старший воспитатель воспитатели	30 сентября

Педсовет № 2 (тематический) декабрь

Тема: «Использование современных ИКТ технологий в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: «Способствовать внедрению в образовательный процесс МКДОУ ИКТ технологий».

Форма проведения: творческий отчет.

№	Содержание	ответственные	срок
План педагогического совета № 2			
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий старший воспитатель воспитатели	09 декабря
2	Вступительное слово об актуальности темы педсовета.	заведующий	
3	Анализ проведенных открытых мероприятий педагогов, анкетирования.	Старший воспитатель	
4	Дискуссия «Маленькие открытия» (из опыта работы педагогов).	Воспитатели всех групп	
5	Рефлексия.	Старший воспитатель	
6	Принятие решения педсовета	Заведующий старший воспитатель воспитатели	
Подготовка к педагогическому совету № 2			
1	Мастер-класс: «Google формы». Обновленная версия	Воспитатель: Кукушкина М.С.	06 октября
2	Смотр - конкурс: «Личные мини – сайты педагогов»	Воспитатель Амельченко А.В.	14 октября
3	Мастер-класс «Создание портфолио педагога»	Воспитатель Куриленко Т.Г.	14 октября
4	Педагогический час: «Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями»	Воспитатель Афанасьева М.В.	11 ноября
5	Из личного опыта: «Участие в вебинарах, видеоконференциях»	Старший воспитатель	18 ноября

Педагогический совет № 3 (аналитический) февраль

Тема: «Современные образовательные технологии: ТРИЗ и ИКТ»

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

№	Содержание	ответственные	срок
План педагогического совета № 3			
1	Вступительное слово «Использование современных технологий ТРИЗ и ИКТ в реализации задач ФГОС дошкольного образования»	Заведующий	10 февраля
2	Деловая игра «Творчество с помощью технологий : ТРИЗ и ИКТ»	Старший воспитатель	
3	Анализ работы «Особенности использования ТРИЗ в работе с детьми 3-4 лет»	Педагоги младшей группы	
4	Анализ работы «Особенности использования ТРИЗ в работе с детьми 5-6 лет»	Педагоги старшей группы	
5	Анализ работы «Особенности использования ТРИЗ в работе с детьми 6-7 лет»	Педагоги подготовительной группы	
6	Принятие решения педсовета	Заведующий старший воспитатель воспитатели	
Подготовка к педагогическому совету № 3			
1	Консультация: «Методы и приемы ТРИЗ в разных возрастных группах».	воспитатель Селезнева И.Ф.	8 декабря
2	Промежуточный контроль: «Качество использования современных технологий ТРИЗ в реализации задач ФГОС дошкольного образования»	старший воспитатель	13-17 декабря
3	Педагогическая эстафета: «Открытые просмотры использования ТРИЗ – технологии во всех возрастных группах».	воспитатель всех групп	24-28 января
4	Семинар-практикум: «Этапы работы по использованию элементов ТРИЗ в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения».	воспитатели всех групп	03 февраля

Педагогический совет № 4 (тематический) апрель

Цель: Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДО, как фактор самореализации педагога в условиях образовательной среды.

Преодоление неловкости, создание веселой непринужденной обстановки, сплоченности.

№	Содержание	ответственные	срок
План педагогического совета № 4			
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	заведующий старший воспитатель воспитатели	14 апреля
2	Итоги тематического контроля «Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДОУ».	старший воспитатель	
3	Отчет педагогов: «Игры с кругами Луллия по развитию словесного творчества.	Педагоги младшей группы	
4	Отчет педагогов: «Развитие творческого воображения по технологии ТРИЗ»	педагоги старших групп	
5	Отчет педагогов: «Развитие творческих способностей ребенка по технологии ТРИЗ»	педагоги подготовительной группы	
6	Использование ТРИЗ технологии в музыкальном воспитании дошкольников	музыкальный руководитель	
7	Принятие решения педагогического совета.	заведующий старший воспитатель воспитатели	
Подготовка к педагогическому совету № 4			
1	Методы снятия психологической инерции	воспитатель Селезнева И.Ф.	11 февраля
2	Семинар: Режимные моменты, как элемент на занятиях, игры с использованием ТРИЗ технологий.	воспитатель: Тухбатулина С.В.	25 февраля
3	Игра «Теремок» по технологии ТРИЗ	музыкальный руководитель Олейникова Н.В.	17 марта
4	Мастер-класс: Изображение нестандартными средствами.	воспитатели Куриленко Т.Г.	24 марта
5	Брошюры по ТРИЗ методикам	старший воспитатель	22-26 марта

Педсовет № 5 (итоговый) май
«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
за 2021-2022 учебный год»

Тема: Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательно – воспитательного процесса. ИКТ – грамотности педагогов.

Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.

№	Содержание	ответственные	срок
План педагогического совета № 5			
1	Мониторинг «Выполнение годовых задач учебного года»	Заведующий старший воспитатель	26 мая
2	Анализ подготовки детей к школе	воспитатель Куриленко Т.Г.	
3	Отчет воспитателей групп о проделанной работе «О наших успехах в онлайн работе с детьми и их родителями» (в цифровом оформлении)	основные воспитатели	
4	Отчет воспитателей по самообразованию	все воспитатели	
5	Отчет «О работе педагогов по дополнительному образованию»	старший воспитатель воспитатели	
6	Принятие плана летней оздоровительной кампании	воспитатели всех групп	
7	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на следующий учебный год.	заведующий старший воспитатель воспитатели	
8	Принятие решения педагогического совета		
Подготовка к педагогическому совету № 5			
1	Консультация для педагогов: «Перспективные планы на следующий учебный год»	Воспитатели: Куценко В.А.	08 апреля
2	Мастер-класс: «Создание страницы в FACEBOOK »	Воспитатели: Амельченко А.В.	15 апреля
3	Презентация музыкальных игр и упражнений на формирование умения выявлять функции объекта	музыкальный руководитель	21 апреля
4	Смотр – конкурс «На лучшее оформление композиций в группах на тему «9 мая – День Победы!»	старший воспитатель	30 апреля
5	Неделя открытых мероприятий – реализация задач по самообразованию	старший воспитатель воспитатели	13-18 мая
6	Обмен опытом: «Онлайн - консультации для родителей»	воспитатели	19 мая

Работа с родителями

Мероприятие	ответственные	месяц
Заключение договоров с администрацией ДОУ	Заведующий	сентябрь
Фото вернисаж/коллаж «Чем я занимался дома – мои увлечения»	Воспитатели, ст. воспитатель	сентябрь
Выставка поделок и композиций из овощей, фруктов и природного материала «Дары Осени!» - совместные работы детей и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели	сентябрь
Папка – передвижка «Информационная поддержка родителей посредством Интернет-ресурсов»	Воспитатели	октябрь
Конкурс рисунков «Осенний карнавал» - семейное творчество	Воспитатели, дети, родители	октябрь
Индивидуальные консультации для родителей педагогами	Воспитатели	октябрь
День открытых дверей: «Дом счастливых детей!»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь
Общее родительское собрание: «Онлайн - детский сад» а) Онлайн мероприятия в детском саду.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь
Выставка рисунков детей «Земля – наш общий дом»	Воспитатели	ноябрь
Онлайн - концерт, посвященный Дню Матери: «Ты одна такая – любимая, родная!»	Музыкальный руководитель, воспитатели	ноябрь
Акция «Не проходите мимо» в защиту животных и птиц	Воспитатели, родители	ноябрь
Выставка рисунков/коллажа «Ко Дню пожилого человека» - семейное творчество	Воспитатели, родители	декабрь
Оформление наглядного материала для родителей «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительной группы	декабрь
Обновление консультаций в родительских уголках	Воспитатели, ст. воспитатель	декабрь
Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам	Воспитатели	декабрь
Выставка фотографий детей в новогодних костюмах «Встречаем Новый год ярко!»	Воспитатели, ст. воспитатель	декабрь
Анкета для родителей: «Онлайн образование – в помощь родителям?»	Воспитатели средней группы	январь
Детские работы / коллажи: «Салют Победы!» - семейное творчество	Воспитатели, родители, дети	февраль
Фото вернисаж / коллаж	Воспитатели,	февраль

«В февральский день особый»	родители, дети	
Фото вернисаж / коллаж «Есть в марте женский день»	Воспитатели, родители, дети	март
Патриотическая Акция «Бессмертный полк»	Родители, воспитатели, ст. воспитатель	март
Общее родительское собрание: «Родителям о ТРИЗ - педагогике» - ТРИЗ игры для детей. Озадачки на каждый день, дома и в саду.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	апрель
Выставка: «Космос – это удивительно!» - поделки, коллажи, рисунки, плакаты	Воспитатели, родители, дети	апрель
Фотовыставка; «Наша Победа!» - фотографии героев ВОВ	Воспитатели, родители, дети	май
Оформление стенда по патриотическому воспитанию	Воспитатели	май
Акция весной «Цветущая Весна!» - привлечение родителей к озеленению и благоустройству участков в ДОУ	Воспитатели, родители	май
Анкетирование родителей «Ваше мнение о технологии ТРИЗ в жизни ребенка»;	Воспитатели старшей группы	май
Выставка детских рисунков: «Летите голуби, летите» - совместное творчество	Воспитатели, родители, дети	май
Групповые родительские собрания		
Родительское собрание онлайн в средней группе «Задачи воспитания и содержание работы с детьми в средней группе» средняя группа (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Куценко В.А.	октябрь
Родительское собрание: «Использование развивающего и дидактического пособия в период адаптации детей» вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Амельченко А.В.	октябрь
Онлайн мастер-класс родителей и детей по рисованию: «Узоры» в технике «монотипия». подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Селезнева И.Ф.	январь
Родительское собрание онлайн с детьми в младшей группе «Волшебная дорожка» - по методу ММА младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Плоских О.Ф.	февраль

Онлайн - родительское собрание с участием родителей и детей «Чистые ручки» вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Тухбатулина С.В.	декабрь
Родительское онлайн развлечение с детьми «День рождение Ириски» вторая группа раннего возраста (2- 3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Амельченко А.В.	май
Родительское собрание онлайн для родителей младшей группы «Играем вместе с детьми» младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Плоских О.Ф.	октябрь
«Фольклорные посиделки». Родительское собрание с детьми в онлайн режиме младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	Воспитатель Тухбатулина С.В.	март
Онлайн квест – игра детей и родителей: «Помоги Мухомору» средняя группа (4-5 лет) сокращенного дня общеобразовательной направленности	воспитатель Селезнева И.Ф.	декабрь
Родительское собрание онлайн с детьми пересказ сказки «Заюшкина избушка» с использованием мнемотехники и технологии ТРИЗ. средняя группа № 1 (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Куценко В.А.	апрель
Родительское собрание онлайн: «Задачи воспитания и обучения детей на учебный год. Вместе мы многое сможем!» старшая группа №1 и № 2 (5-6 лет) сокращенного дня общеобразовательной направленности	воспитатель Афанасьева М.В. Кукушкина М.С.	октябрь
Родительское собрание онлайн с детьми по ТРИЗ - технологии: «Путешествие с колобком» старшая группа №1 и № 2 (5-6 лет) сокращенного дня общеобразовательной направленности	воспитатель Афанасьева М.В. Кукушкина М.С.	май
Математический КВН совместно с детьми и родителями» старшая группа (5-6 лет) сокращенного дня общеобразовательной направленности	воспитатель Анисимова О.Н.	январь
Родительское собрание онлайн: «Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год» подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Куриленко Т.Г.	ноябрь
Онлайн родительское собрание с детьми с использованием технологии ТРИЗ: «Игры с волшебником «Наоборот» подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности	воспитатель Куриленко Т.Г.	март

Работа в методкабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2021 - 2022 уч. г. в группах в соответствии с ФГОС ДО.	август	старший воспитатель
Подготовка и проведение Дня Знаний.		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Оформление информационных стендов.	сентябрь	воспитатели
Обновление сведений по кадрам.		заведующий старший воспитатель
Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп по ФГОС.		заведующий старший воспитатель воспитатели
Педсовет №1. Установочный.		старший воспитатель
Определение форм отчетности педагогов по темам самообразования.		старший воспитатель
Оформление стенда в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Подготовка и проведение Дня Дошкольного работника.		заведующий старший воспитатель
Текущий контроль: календарные и перспективные планы педагогов.		старший воспитатель воспитатели
Текущий контроль: организация утренней гимнастики во всех возрастных группах.		старший воспитатель воспитатели
Консультация для воспитателей: «Обзор программы «Безопасность».		старший воспитатель воспитатели
Выставка из природного материала.		старший воспитатель воспитатели
Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	октябрь	старший воспитатель воспитатели
Выполнение годового плана работы с родителями.		старший воспитатель воспитатели
Текущий контроль: сформированность у детей навыков самообслуживания.		заведующий старший воспитатель сотрудники ДОУ
Текущий контроль: анализ травматизма.	ноябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
Контроль за соблюдением режима дня в группах.		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Праздник, посвященный Дню Матери.		заведующий старший воспитатель сотрудники ДОУ
Учебно-тренировочное занятие (эвакуация детей во время пожара).		заведующий старший воспитатель воспитатели
Педсовет №2.	декабрь	старший воспитатель воспитатели
Текущий контроль: проведение физкультурных досугов и развлечений.		старший воспитатель воспитатели
Текущий контроль: режим проветривания.		заведующий

Текущий контроль: содержание игровых зон в группах.		старший воспитатель воспитатели
Игры-эстафеты на участке.		старший воспитатель воспитатели
Проверка документации педагогов.		старший воспитатель
Проверка выполнения решений педсовета №2.	январь	старший воспитатель
Обсуждение новинок методической литературы.		
Консультация с педагогами «О проведении прогулок в зимний период».		
Консультация: «О профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса».		заведующий
Педсовет №3.	февраль	заведующий старший воспитатель воспитатели
Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества.		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Подготовка и проведение праздников, посвященных Женскому дню 8 Марта.	март	
Педсовет №4.	апрель	заведующий старший воспитатель воспитатели
Развлечение «День смеха».		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Проведение мероприятий с детьми в рамках пожарной безопасности.		старший воспитатель воспитатели
Проведение тематического Дня космонавтики.		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Анкетирование родителей.		старший воспитатель воспитатели
Педсовет №5. Итоги работы ДОУ за 2021 - 2022 уч. год.		май
Оформление выставки «Готовимся к лету».	старший воспитатель воспитатели	
Выполнение режима прогулок.	заведующий старший воспитатель воспитатели	
Проведение плановой учебной пожарной эвакуации детей.	заведующий старший воспитатель сотрудники ДОУ	
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель	
Детский утренник, посвященный выпуску детей в школу.		
Выставка детских работ «Здравствуй, лето!».	старший воспитатель воспитатели	
Обработка итогов диагностики в конце учебного года.		
Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов.		заведующий старший воспитатель воспитатели
Разработка перспективных планов: «Проектная		старший воспитатель

деятельность», «Патриотическое воспитание».		воспитатели
Пополнение информационного материала по ИКТ – грамотности педагогов и ТРИЗ технологиям в ДОУ.		старший воспитатель воспитатели
Приобретение дидактического материала по ТРИЗ технологии		
Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров, презентаций, открытых НОД и мероприятий – развлечения, досуги внутри одной группы.		старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Оформление альбомов и папок, посвященных ТРИЗ технологий		
Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.		старший воспитатель
Подача заявок на курсы повышения квалификации	5 числа каждого месяца	старший воспитатель

**Мероприятия, праздники, музыкальные развлечения
на 2021 – 2022 учебный год**

Название мероприятий	время проведения	ответственные
<u>Сентябрь</u>		
1. Тематический проект: «Осенние чудеса!» (подготовительная группа).	16.09.2021 г.	вос-ль: Куриленко Т.Г.
2. Досуг: «В осеннем лесу» (младшая группа)	23.09.2021 г.	вос-ль: Плоских О.Ф.
3. Осенние эстафеты: «Осенние забавы» (старшие группы №1 и №2)	30.09.2021 г.	вос-ль: Афанасьева М.В. Кукушкина М.С.
<u>Октябрь</u>		
1. Досуг «Международный День музыки» - 1 октября (подготовительная группа)	01.10.2021 г.	вос-ль: Куриленко Т.Г.
2. Музыкальная гостиная «Осень – волшебница»	12 -14. 10.2021 г.	Музыкальный руководитель; воспитатели
3. Праздник «Чаепитие у Октябрьского Кролика и Алисы в Стране Чудес» (младшая группа)	29.10.2021 г.	вос-ль: Тухбатулина С.В.
<u>Ноябрь</u>		
1. Тематическое событие: «4 ноября – День народного единства» (подготовительная группа)	02.11.2021 г.	вос-ль: Селезнева И.Ф.
2.Развлечение: «12 ноября «Синичкин день» (вторая группа раннего возраста)	19.11.2021 г.	вос-ль: Амельченко А.В.
3. День Матери: «Ты одна такая – любимая, родная!» - онлайн - концерт (старшие группы №1 и №2)	2.11.2021 г.	Муз. руководитель; вос-ли: Афанасьева М.В. Кукушкина М.С. Анисимова О.Н.

Название мероприятий	время проведения	ответственные
<u>Декабрь</u>		
1. Развлечение: «В декабре, в декабре – много снега во дворе» (средняя группа)	03.12.2021 г.	вос-ль: Куценко В.А.
2. Фольклорное развлечение: «Мишутка и его друзья» (младшая группа)	09.12.2021 г.	вос-ль: Плоских О.Ф.
3. Новогодний утренник: «Новогодние приключения в детском саду»	27 – 30 12. 2021 г.	муз. руководитель: Олейникова Н.В. (воспитатели всех групп)
<u>Январь</u>		
1. Спортивное развлечение: «Зимние Олимпийские игры» (старшая группа №2)	19.01.2022 г.	вос-ль: Анисимова О.Н.
2. Детское театрализованное представление по сказке: «В лесу» (подготовительная группа)	26.01.2022 г.	вос-ль: Куриленко Т.Г.
3. Спортивный праздник: «Зимнее приключение» (средняя группа)	27.01.2022 г.	вос-ль: Селезнева И.Ф.
<u>Февраль</u>		
1. Досуг: «Хочу солдатом быть!» (средняя группа)	03.02.2022 г.	вос-ль: Куценко В.А.
2. Праздник: «День защитника Отечества – праздник пап, солдат, ребят!» (все группы)	14-21 02.2022 г.	вос-ли всех групп муз. руководитель: Олейникова Н.В.
3. Развлечение: «Широкая Масленица» (все группы)	25.02.2022 г.	вос-ли: Анисимова О.Н. муз. руководитель: Олейникова Н.В.

Название мероприятий	время проведения	ответственные
<u>Март</u>		
1. Праздник к 8 марта: «8 марта – праздник мамы и весны!» (все группы)	1-4 03.2022 г.	муз. руководитель: Олейникова Н.В. (воспитатели всех групп)
2. Литературный досуг по сказке: «Колобок» (младшая группа)	11.03.2022 г.	вос-ль: Тухбатулина С.В.
3. Физкультурный досуг: «В гости к Зайке» (вторая группа раннего возраста)	17.03.2022 г.	вос-ль: Амельченко А.В.
4. Досуговое мероприятие по речевому развитию Брейн-ринг «Встреча знатоков» (подготовительная группа)	24.03.2022 г.	вос-ль: Куриленко Т.Г.
<u>Апрель</u>		
1. 1-е апреля: «День юмора и смеха» (старшая группа №1)	01.04.2022 г.	вос-ль: Кукушкина м.С.
2. 7 апреля – День здоровья: «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить» (старшая группа №2)	07.04.2022 г.	вос-ль: Афанасьева М.В.
3. Развлечение: «День космонавтики с Машей и Медведем» (подготовительная группа)	12.04.2022 г.	муз. руководитель: Олейникова Н.В.
4. Концерт: «Песни и стихи о природе» (одаренные дети)	21.04.2022 г.	вос-ль: Афанасьева М.В. муз. руководитель: Олейникова Н.В.
5. Театрализованное представление «Дорогою добра» (одаренные дети подготовительной группы по музыке и театральной деятельности)	28.04.2022 г.	вос-ль: Куриленко Т.Г. Селезнева И.Ф. муз. руководитель. Олейникова Н.В.

Название мероприятий	время проведения	ответственные
<u>Май</u>		
1. Праздник: «Великий праздник – День победы!» - 9 мая (все группы)	05 - 13 05.2022 г.	вос-ли всех групп муз.руководитель. Олейникова Н.В.
2. Тематический досуг: «События ВОВ» (средняя группа)	12.05.2022 г.	вос-ль: Куценко В.А.
3. Познавательное развлечение: «Не забудем их подвиг великий» (старшая группа №1)	19.05.2022 г.	вос-ль: Кукушкина М.С.
4. Праздник: «Мы теперь выпускники...!» (подготовительная группа)	31.05.2022 г.	муз. руководитель: Олейникова Н.В. вос-ль: Куриленко Т.Г.
<u>Июнь</u>		
1. Праздник День защиты детей: «В гостях у клоуна Разноцветки!» (младшая группа)	01.06.2022 г.	вос-ль: Плоских О.Ф.
2. Праздник, посвященный Дню России: «С чего начинается Родина» (старшая группа № 1)	10.06.2022 г.	вос-ль: Анисимова О.Н.
3. Праздник: «Сказочная путаница» (средняя группа)	23.06.2022 г.	муз. руководитель Олейникова Н.В. вос-ль: Куценко В.А.

Административно-хозяйственная работа

Сроки месяц	Мероприятия	Ответственные
август	Приемка ДОУ к новому учебному году	заведующий, завхоз
сентябрь	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	
постоянно	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	заведующий, завхоз, дворник
сентябрь	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров Работа по составлению новых локальных актов. Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	заведующий
октябрь	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	
октябрь-ноябрь	Подготовка здания к зимнему периоду.	заведующий, завхоз
в течение года	Оформление муниципальных контрактов и договоров	заведующий
ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусу. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	заведующий, завхоз заведующий старший воспитатель заведующий
декабрь	Приобретение новой детской мебели, спортивного комплекса для участков, методического и канцелярского материала. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. Составление графиков отпусков. Рейд санитарного состояния в помещении ДОУ Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	заведующий старший воспитатель воспитатели творческая группа, заведующий старший воспитатель заведующий заведующий, завхоз заведующий старший воспитатель
январь	Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. Анализ родительской платы. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.	заведующий заведующий, завхоз заведующий, воспитатели заведующий старший воспитатель
февраль	Ревизия состояния охраны труда на пищеблоке. Утверждение графика отпусков на 2021 год.	заведующий завхоз старший воспитатель заведующий

	Проверка организации питания по СанПиН.	заведующая, родительский комитет
	Выполнение СанПин режима в ДОУ.	коллектив.
	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.	
март	Производственное совещание ознакомление с нормативными документами.	заведующий
	Приобретение методической литературы.	заведующий старший воспитатель воспитатели
	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	заведующий
апрель	Работа по благоустройству территории и помещения ДОУ.	завхоз
	Формирование основ ЗОЖ – производственное совещание.	заведующий
	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	
	Работа по упорядочению номенклатурных дел.	
май	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	заведующий коллектив
	Закупка материалов для ремонтных работ.	завхоз
	Благоустройство территории и помещений ДОУ.	заведующий завхоз коллектив

План мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ «Колокольчик»
на 2021 - 2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	сентябрь, май	Заведующая
2	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»	сентябрь	Заведующая
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика»; детская художественная литература; новинки методической литературы и интернет ресурсов.	сентябрь	Старший воспитатель
4	Обновление стенда «Правила пожарной безопасности»	октябрь	Воспитатели
5	Семинар по ППБ «Развитие познавательных интересов детей через обучение ППБ в разных формах работы»	ноябрь	Старший воспитатель, педагогическая группа
6	Коллективный просмотр НОД цикла ППБ	апрель	Воспитатель ст. группы №2 Афанасьева М.В.
7	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая, воспитатели
8	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ • Перспективное планирование по ППБ • Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка правилам пожарной безопасности 	октябрь декабрь май	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель – средней группы Куценко В.А.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» • Огонь – лесу враг • Человек! Не допусти пожаров на Земле леопарда! • Электроприборы • Если дома начался пожар? • Детские шалости с огнем и их последствия • Как обеспечить безопасность ребенка • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • «Сохраним дом тигров от пожаров!» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели

2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На пожар • Костер • Огонь - вода • Похитители огня • Спички в коробке • Между двух огней • Разложи костер • Пожар • Служба спасения 	в течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарные на учении • На помощь • Пожарная команда • Празднуем Новый год • Вызов пожарных 	в течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • В. Житков «Пожар», «В дыму» • Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар» • Потешки «Тили-тили-тили-бом! (Кошкин дом) • Загадки на тему «Пожар» • К.И. Чуковский «Путаница» • Загадки, пословицы и поговорки 	в течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лото «Выбери нужное» • Опасно, неопасно • Что нужно при пожаре? • Найди ошибку • Это нужно всем нам знать, чтоб пожара избежать! • Что сначала, что потом 	в течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Человек! Не допусти пожаров на Земле тигра и леопарда!»	декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации: «Задымленный коридор», «Пожар», «Между двух огней»	1 раз в квартал	Заведующая Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Если загорелся телевизор», «Как уберечься от ожогов»	ноябрь	Медсестра Воспитатели
9	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учения спасателей!» • «Наряжаем елку» - предновогоднее развлечение • Лаборатория мастера Негорелкина • Музыкальное развлечение «Лисичка со спичками» 	январь	Музыкальный руководитель воспитатели
10	Познавательная итоговая карточная викторина «Юный пожарный»	март	Воспитатели

11	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в пожарную часть: «В гости к пожарным!» • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	в течение года	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности дома?»	октябрь	Воспитатели
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение дома • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	в течение года	Воспитатели Медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь январь	Воспитатели
6	Наглядная агитация в группах по ППБ	март	Старший воспитатель
5	Выступления детей перед родителями «Агитбригада юных помощников по ППБ»	апрель	Воспитатель, старший воспитатель
7	Создание памятки по ППБ	май	Воспитатели

План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в ДОУ «Колокольчик» на 2021 - 2022 учебный год

№	Мероприятия	срок	ответственные
Работа с педагогами			
1	Разработка перспективного плана работы с детьми 3-7 лет по реализации ОБЖ «Безопасность»	сентябрь	воспитатели
2	Консультация «Правила поведения педагогов и детей на дороге во время похода на экскурсию»	ноябрь	воспитатели
3	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	медсестра
4	Консультация «Внимание: Дети на прогулке!» - правила проведения детей и педагогов на участке детского сада (около водоемов, в парке)	март	воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 	в течение года	воспитатели
2	Оформление информационных стендов (папок-передвижек): <ul style="list-style-type: none"> • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	в течение года	воспитатели
3	Выпуск информационных буклетов по правилам дорожного движения	сентябрь май	воспитатели ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с перекрестком • Знаки на дороге – место установки, назначение 	октябрь ноябрь февраль апрель май	воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Будь внимателен: правила поведения на дороге • Машины на улицах города – в чем опасность? • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик 	сентябрь декабрь март май	воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры / игры-путешествия: <ul style="list-style-type: none"> • «Мой дом, моя улица», 	в течение	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Веснушка учит правила дорожного движения!» • «Дорожные ловушки, или приключения бельчонка Тима» • «Пешеходом быть не просто!» 	учебного года	
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Светофор» • «Поставь дорожный знак» • «Угадай, какой знак» • «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» • «Желтый, красный, зеленый» • «Собери автомобиль» 	в течение учебного года	воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль» • «Будь внимательным» • «Автомобили и пешеходы» • «Правое и левое движение» • «Найди свой цвет» 	в течение учебного года	воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя улица» • «Велосипедист» • «Скверная история» <p>С. Маршак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Милиционер» • «Мяч» <p>В. Степанов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На лесном перекрестке» 	в течение учебного года	воспитатели
7	<p>Конкурс детских работ «Я иду в детский сад, какой встречаю по дороге я дорожный знак»</p>	январь	воспитатели
8	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по ПДД	в течение учебного года	заведующая воспитатели
9	Сценарий прогулки-события «День ГИБДД»	май	Воспитатели

**Перспективный план
работы по выявлению и развитию одаренности у дошкольников.**

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей через организованную деятельность, развлечения и досуги»	Воспитатели
Октябрь	Консультация для педагогов «Способные дети от рождения или в процессе развития?»	Воспитатели
	Сбор информации об одаренных детях	Воспитатели Старший воспитатель
Октябрь	Выявление способных детей 3-7 лет: физическое развитие, изобразительная деятельность, пение, драматизация, исследовательская и т.д.	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Ноябрь	Консилиум по дальнейшей работе с одаренными детьми	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
	Конкурс «Наши таланты»	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
В течение года декабрь	Проведение комплекса НОД и игр для интеллектуально способных детей	Воспитатели
В течение года январь	Проведение комплекса НОД и игр для художественно-творчески одаренных детей (рисование, лепка, аппликации, поделки по труду, чтение стихотворений)	Воспитатели
В течение года февраль	Проведение комплекса НОД и игр для спортивно одаренных детей	Воспитатели
В течение года март	Проведение комплекса НОД и игр для музыкально одаренных детей (песни, танцы, игры на музыкальных инструментах, ритмическое развитие)	Музыкальный руководитель
В течение года апрель	Проведение комплекса НОД и игр для танцевально – ритмически одаренных детей)	Музыкальный руководитель
2 раза в год (ноябрь, апрель)	Тематические выставки рисунков и поделок	Воспитатели Старший воспитатель
2 раза в год (январь, март)	Конкурс чтецов, певцов, танцоров	Воспитатели
Ежеквартально	Спортивные праздники «Сильные, смелые, ловкие»	Воспитатели Музыкальный руководитель
Апрель	Консультации с родителями: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в детском саду»	Старший воспитатель
Май	Итоговый педсовет: «Мониторинг успехов и развития одаренных детей»	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель